ج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمي

Higher Education Enhancement Project Fund

HEEPF

صندوق مشروع تطوير التعليم العالي

ج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمي

Faculty Of Education Enhancement Project

FOEP

مشروع تطوير كليات التربية

تطوير برنامج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمية المعاصرة

مدير المشروع
الاستاذ الدكتور/ فؤاد موسى عبد العال
استاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية ـ جامعة المنصورة

نموذج مقترح للأهداف السلوكية لتدريس المواد

إعداد

الاستاذ الدكتور/ فؤاد موسى عبد العال

استاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس

الدكتور/ السعيد محمود السعيد

مدرس المناهج وطرق التدريس

على الرغم من الاقتناع الكبير الذي يراه الكثير من التربويين لاستخدام الأهداف السلوكية فى العملية التعليمية، لأهميتها فى هذه العملية، إلا أن هناك امتعاضاً من الكثير من المعلمين لاستخدام هذه الأهداف السلوكية، ويرجع هذا للأسباب التالية مجتمعة :

ج التدريب الميدانى فى كلية التربية فى ضوء المعايير العالمي

يواجه المعلمون صعوبة فى أثناء اختيار أهداف الدرس وصياغة هذه الأهداف صياغةً سلوكية

عدم تدريب المعلمين تدريباً كافياً على صياغة الأهداف السلوكية وكيفية تحديدها واستخدامها

عدم اقتناع هؤلاء المعلمين بأهمية هذه الأهداف السلوكية فى العملية التعليمية

اقتصار استخدام هذه الأهداف السلوكية على كتابتها فى مقدمة تحضير الدروس دون

لا يوجد تصور منظم لأهداف سلوكية مرتبة ، يسهل تنظيمها واستخدامها طبقاً لتسلسل تدريس الدروس ونوعية محتواه

لذلك فقد رأينا وضع تصور نظري لأهداف سلوكية تحقق الأهداف التالية :

سهولة تدريب المعلم على صياغة واستخدام هذه الأهداف السلوكية وسهولة اكتسابه لها

تسلسل هذه الأهداف السلوكية طبقاً لتسلسل سير طريقة التدريس التي يستخدمها المعلم

ارتباط هذه الأهداف السلوكية بمحتوى المواد الدراسية المختلفة كل حسب طبيعته البنائية بحيث تيسر تدريس كل نوع من أنواع المحتوى

شمول هذه الأهداف السلوكية لجميع نتائج التعليم المتوقعة بالنسبة لكل عنصر من عناصر المحتوى

الأهداف السلوكية للمواد

أهداف سلوكية لتدريس الحقائق

أهداف سلوكية لتدريس المفاهيم

أهداف سلوكية لتدريس التعميمات

أهداف سلوكية لتدريس المهارات

أهداف تدريس الحقائق

- أن يبرر التلميذ صحة الحقيقة.
- أن يذكر التلميذ نص الحقيقة

أهداف تدريس المفاهيم

أن يستقرئ التلميذ المفهوم .

أن يذكر التلميذ : أ - تعريف المفهوم .
ب- مصطلح المفهوم (اسمي ، رمزي   )

أن يعيد التلميذ صياغة تعريف المفهوم لفظياً

أن يحدد التلميذ الشروط الضرورية والكافية

أن يعطى التلميذ أمثلة ولا أمثلة للمفهوم .

أن يحل التلميذ تمارين على المفهوم .

أهداف تدريس التعميمات

- أن يستقرئ (يستنبط) التلميذ التعميم
- أن يذكر التلميذ نص التعميم .
- أن يعد التلميذ صياغة نص التعميم لفظياً ،
- أن يحدد التلميذ الشروط الضرورية ، والكافية
- أن يعطى التلميذ أمثلة ولا أمثلة للتعميم .
- أن يعطى التلميذ أمثلة ولا أمثلة للمفهوم .
- أن يحل التلميذ تمارين على التعميم .

أهداف تدريس المهـــــــارات

أن يذكر التلميذ خطوات إجراء المهارة

أن يوضح التلميذ الأساس النظري لخطوات إجراء المهارة .

أن يجرى التلميذ المهارة .

وأخيراً.......

- المعرفة كالمحبة تنمو بالمشاركة.
- أنت ما تعرفه.... ما تعرفه هو ما تتعلمه ‘ لذا ا
باستمرار .

وشكراً لحسن
استماعكم